



Concevoir et animer des temps de jeu auprès de tous les publics

156 heures

Programme de formation

Public visé

- Professionnels des lieux de jeu, salariés ou bénévoles
- animateurs
- Médiateurs culturels
- Salariés ou bénévoles des bibliothèques et médiathèques
- Personnes en recherche d'emploi

Pré-requis

Aucun

Objectifs pédagogiques

- Sélectionner des jeux et des jouets adaptés aux compétences et intérêts des publics visés
- Organiser et aménager des espaces de jeu
- Accueillir du public dans les espaces de jeu
- Concevoir des animations ludiques pour tous types de publics
- Obtenir un certificat reconnu au RNCP

Description / Contenu

Ce cursus, est découpé en 2 unités de formations. Certaines sont imposées, d'autres sont à choisir par l'apprenant :

UNITÉ DE FORMATION 1

L'aménagement des espaces de jeu – le choix des jeux – la posture professionnelle

Formations imposées :

[L'animation du jeu de société](#)

[Le Classement des Objets Ludiques](#)

[Le jeu symbolique](#)

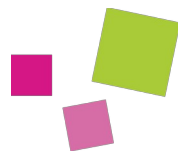
[Les fondements du jeu libre](#)

[Les jouets de la petite enfance](#)

[Les techniques Kapla](#)

[L'univers de la ludothèque](#)





Formations au choix (4 parmi les 8 suivantes)

[L'écriture et l'animation d'une Murder Party](#)

[La création d'un "conte en jeu"](#)

[La création d'un Escape Game dans votre structure](#)

[La création d'un espace jeu de motricité](#)

[La Ludimalle® dans la cour de récréation](#)

[Le jeu de rôle sur table](#)

[Le jeu vidéo](#)

[L'univers du jeu de société](#)

UNITÉ DE FORMATION 2

Le jeu comme support de médiation avec tout public

Formations imposées

[L'accompagnement des assistants maternels par le jeu](#)

[Le jeu auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer](#)

[Le jeu en médiathèque et bibliothèque](#)

[Le jeu libre en ludothèque pour un public famille](#)

[Le jeu libre pour des personnes âgées](#)

[Le jeu libre pour les enfants de moins de 3 ans](#)

[Le jeu pour les personnes en situation de handicap](#)

[Les adolescents et le jeu](#)

[L'organisation d'une séance de jeu libre](#)

Formations au choix (2 parmi les 3 suivantes)

[Le jeu au service des apprentissages](#)

[Le jeu auprès d'enfants présentant des troubles DYS](#)

[Le jeu auprès d'enfants présentant un TDAH](#)

Vous trouverez un récapitulatif du programme de la formation et des dates [dans le dossier d'inscription.](#)

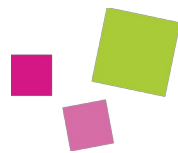
Modalités pédagogiques

Cours théoriques, ateliers, manipulation et analyse d'objets ludiques, stage...

Moyens et supports pédagogiques

Cours théoriques, ateliers, manipulation et analyse d'objets ludiques, stage...





Modalités d'évaluation et de suivi

- Un questionnaire d'évaluation à la fin de chaque fin de formation
- Rédaction d'un dossier présentant un compte rendu d'observations menées dans un lieu de jeu (stage de 12h00) à partir d'un livret d'observations. Les items du livret demanderont au candidat d'évaluer les conditions d'une situation de jeu. Ce compte rendu débouchera sur des préconisations d'évolution de la part du candidat
- Mise en situation professionnelle : Animation d'une séance de jeu (3h00)

