



Le jeu auprès d'enfants présentant un TDAH

1 jour 6 heures et 30 minutes

Programme de formation

Public visé

Professionnels de santé : ergothérapeutes, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, etc.

Pré-requis

Aucun

Objectifs pédagogiques

- Valoriser l'intérêt du jeu dans la symptomatologie du TDAH
- Concevoir, encadrer et évaluer une médiation par le jeu auprès d'enfants présentant un TDAH
- Sélectionner des jeux adaptés au TDAH

Description / Contenu

- Présentation de la recherche-action : Jeu et TDAH.
- L'organisation d'une séance de jeu adaptée à des enfants présentant un TDAH :
 - Découverte et manipulation de nombreux jeux
 - Les critères de sélection de jeux
 - La charte de séances et ses outils en cas de non-respect du cadre
- Mise en application selon le contexte d'intervention :
 - En contexte de loisirs
 - En contexte éducatif
 - En contexte thérapeutique
 - En contexte familial

Modalités pédagogiques

Apports théoriques, ateliers de groupe, analyses de jeux, débats.

Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront disponibles sur l'extranet de chaque participant.





Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.

