



Le jeu pour des personnes présentant un handicap physique ou sensoriel

1 jour 6 heures et 30 minutes

Programme de formation

Public visé

Éducateurs spécialisés, ludothécaires, professionnels de l'enfance et du handicap, parents.

Pré-requis

Il est obligatoire d'avoir suivi la formation « [Introduction au jeu libre](#) ».

Les personnes ayant suivies ou suivant les formations ci-après en sont dispensées : « [Ludothécaire](#) », « [Animateur Jeu](#) », « [Concevoir et animer des temps de jeu auprès de tous les publics](#) », « Le cadre ludique ».

Objectifs pédagogiques

- Sélectionner des jeux adaptés en fonction des différents handicaps sensoriels et physiques

Description / Contenu

- Intérêt du jeu pour une personne en situation de handicap
- Pour chacun des handicaps sensoriels (visuel et auditif) et physiques, seront abordés :
 - Les particularités du jeu selon chaque handicap
 - Les critères de sélection d'objets ludiques pour chaque handicap
 - Une découverte et analyse de jeux pour chaque handicap
- Présentation d'une méthode d'analyse de jeu à partir de l'indice universalité

Modalités pédagogiques

Apports théoriques, ateliers en petits groupes, analyse de jeux et jouets – Débats.

Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront disponibles sur l'extranet de chaque participant.





Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.

