



## Le jeu pour des personnes présentant des Troubles Neurodéveloppementaux

1 jour 6 heures et 30 minutes

Programme de formation

### Public visé

Éducateurs spécialisés, ludothécaires, professionnels de l'enfance et du handicap, parents.

### Pré-requis

Il est obligatoire d'avoir suivi la formation « [Introduction au jeu libre](#) ».

Les personnes ayant suivies ou suivant les formations ci-après en sont dispensées : « [Ludothécaire](#) », « [Animateur Jeu](#) », « [Concevoir et animer des temps de jeu auprès de tous les publics](#) », « Le cadre ludique ».

### Objectifs pédagogiques

- Sélectionner des jeux adaptés en fonction des différents Troubles Neurodéveloppementaux

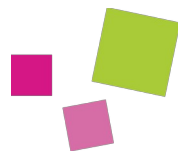
### Description / Contenu

- Définition des troubles neurodéveloppementaux (TND)
  - Trouble du Développement Intellectuel (TDI)
  - Trouble du Spectre Autistique (TSA)
  - Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH)
  - Troubles spécifiques du langage et des apprentissages scolaires (troubles DYS)
- Intérêt du jeu pour une personne en situation de handicap
- Pour chacun de ces troubles, seront abordés :
  - Les particularités du jeu selon chaque TND
  - Les critères de sélection d'objets ludiques pour chaque TND
  - Une découverte et analyse de jeux pour chaque TND

### Modalités pédagogiques

Apports théoriques, ateliers en petits groupes, analyse de jeux et jouets – Débats.





## Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront disponibles sur l'extranet de chaque participant.

## Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.

