

Stage 24

Jeu et temps péri/extra scolaire

Thème

Les temps péri et extra scolaires sont l'occasion d'offrir un espace de liberté à l'enfant.

Prendre en compte son rythme, ses besoins, nécessite d'offrir un cadre d'intervention adapté où le jeu trouve sa place.

Intervenants

Cédric Gueyraud,
Responsable du secteur de
l'animation socio-culturelle

Objectifs :

- Savoir utiliser les bons supports de jeu en fonction des compétences du public accueilli
- Acquérir une méthode pour gérer et organiser son stock de jeu
- Repenser le rôle et les fonctions de l'animateur à partir du cadre ludique
- Découvrir de nombreux jeux adaptés aux collectivités

Programme :

Jour 1

- Etat des lieux du jeu dans les accueils péri et extra scolaires
- Le rythme de l'enfant et ses besoins
- La place du jeu dans la vie de l'enfant et l'importance des temps péri et extra scolaires
- La définition du jeu et ses conditions de mise en œuvre

Jour 2

- Les différents types de jeu en fonction du niveau de développement du joueur
- Les différentes catégories de jeu
- Les principes généraux d'aménagement d'espace

Jour 3

- L'organisation des espaces de jeux
- Le rôle et la place de l'animateur
- La gestion du stock de jeux et de jouets

Moyens pédagogiques

Ateliers – apports théoriques – Débats et échanges



*Une formation
modélisée à partir d'une
recherche action
soutenue par la DRCS
(Direction Régionale de la
Cohésion Sociale).*



Dates • Du 2 au 4 mai 2012

Horaires • 9h-12h30 / 13h30-17h

Lieu • Lyon

Public • Animateur et directeurs d'accueils collectifs de mineurs, ATSEM
Ludothécaires
Adjoints techniques

Tarif • 640 euros TTC