



## Le jeu en médiathèque et bibliothèque

1 jour 6 heures et 30 minutes

Programme de formation

### Public visé

Médiathécaires, bibliothécaires, médiateurs·trices culturel·le-s, ludothécaires.

### Pré-requis

Il est obligatoire d'avoir suivi la formation « [Introduction au jeu libre](#) ».

Les personnes ayant suivies ou suivant les formations ci-après en sont dispensées : « [Ludothécaire](#) », « [Animateur Jeu](#) », « [Concevoir et animer des temps de jeu auprès de tous les publics](#) », « Animateur-Jeu », « Le cadre ludique ».

### Objectifs pédagogiques

- Comprendre les cohabitations possibles entre livres et jeux
- Concevoir des projets d'animation adaptés aux contextes d'intervention

### Description / Contenu

- Le livre et le jeu : deux objets culturels complémentaires
- L'intérêt de l'utilisation du jeu et du jouet en fonction des différents publics accueillis
- Le jeu comme moyen d'intervention dans les bibliothèques et médiathèques pour enrichir son offre culturelle
- La mise en place et la cohabitation des espaces de lecture et des espaces de jeu
- Les différents projets d'animation possibles (soirées jeux, espace thématique autour d'un auteur, d'un livre...)

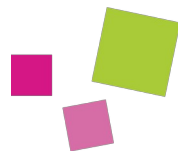
### Modalités pédagogiques

Apports théoriques, découverte de jeux et jouets adaptés aux bibliothèques et médiathèques, séances de jeu, ateliers en sous-groupe.

### Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront disponibles sur l'extranet de chaque participant.





## Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.

