



## Le jeu libre pour des personnes âgées

1 jour 6 heures et 30 minutes

Programme de formation

### Public visé

Professionnel-le-s de la gérontologie, ludothécaires et animateurs·trices.

### Pré-requis

Il est obligatoire d'avoir suivi la formation « [Introduction au jeu libre](#) ».

Les personnes ayant suivies ou suivant les formations ci-après en sont dispensées : « [Ludothécaire](#) », « [Animateur Jeu](#) », « [Concevoir et animer des temps de jeu auprès de tous les publics](#) », « Animateur-Jeu », « Le cadre ludique ».

### Objectifs pédagogiques

- Valoriser l'intérêt du jeu pour un public vieillissant
- Mettre en place des animations adaptées en fonction du niveau de dépendance de la personne et du contexte d'intervention
- Analyser des jeux adaptés pour ce public

### Description / Contenu

- Etat des lieux de la place du jeu dans la vie de la personne âgée
- Le cadre ludique adapté au public âgé : critères de sélection des objets ludiques, principes d'aménagement d'espace, rôle et place du professionnel
- Découverte d'objets ludiques adaptés en fonction du niveau de dépendance.
- Techniques approfondies de mise en place d'une séance de jeu auprès de personnes âgées (invitation à jouer, transmission et adaptation de la règle, etc...)

### Modalités pédagogiques

Apports théoriques, ateliers de groupe, découverte et analyses de jeux.

### Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront disponibles sur l'extranet de chaque participant.





## Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.

