



## Le système ESAR Niveau 2

2 jours 13 heures

Programme de formation

### Public visé

Toute personne utilisant le jeu dans leurs pratiques professionnelles : ludothécaires, professionnel·les petite enfance, éducateurs·trices spécialisé·es, ergothérapeutes.

### Pré-requis

Avoir suivi le stage « [L'analyse et le classement des jeux et jouets Niveau I](#) » ou être utilisateur du système ESAR ou du classement COL.

### Objectifs pédagogiques

- Analyser des jeux et jouets selon les habiletés cognitives, fonctionnelles et motrices, sociales et langagières
- Utiliser une méthodologie d'analyse pluridisciplinaire
- Développer son esprit critique pour proposer des supports ludiques adaptés

### Description / Contenu

#### Jour 1

- L'analyse des jeux et des jouets comme développement de l'esprit critique du professionnel
- Les fondements théoriques des facettes B et C du système ESAR :
  - Les habiletés cognitives
  - Les habiletés fonctionnelles et motrices
- Analyses de jeux et jouets à partir des facettes B et C

#### Jour 2

- Les fondements théoriques des facettes D et E du système ESAR :
  - Les habiletés sociales
  - Les habiletés langagières
- Analyse de jeux et jouets à partir des facettes D et E

### Modalités pédagogiques

Apports théoriques, ateliers en petits groupes, séances de jeu, analyses de jeux et jouet.





## Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront disponibles sur l'extranet de chaque participant.

## Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.

