



## Former et enseigner par le jeu



1 jour - 6 heures et 30 minutes

## Présentation

Si on lui reconnait des finalités éducatives depuis longtemps, le jeu en faisant de plus en plus d'adeptes chez les adultes, pousse désormais la porte des établissements d'enseignement supérieurs et des centres de formation. A la fois source de plaisir, de concentration, de remobilisation, de mémorisation, ... le jeu est un support particulièrement intéressant pour former ou enseigner. Si l'importance et la place du jeu dans l'enseignement est aujourd'hui admise, la difficulté pour le professionnel réside davantage dans le fait de trouver des supports adaptés à sa pratique et de faire advenir une situation de jeu non dénaturée à ses apprenants. Cette formation ludique et interactive sera une parfaite démonstration par l'exemple de l'enseignement par le jeu!



#### Programme de formation

# **O**bjectifs pédagogiques

- ➤ Intégrer le jeu à sa pratique d'enseignant ou de formateur
- ➤ Découvrir et s'approprier des techniques ou des supports afin de ludifier son enseignement

# Programme détaillé

- > Séance de jeu collective suivie d'un étayage à partir de l'expérience vécue : définition du jeu
- Intérêts du jeu pour les apprenants dans sa pratique d'enseignant : attention, engagement actif, retour sur erreurs, consolidation, confiance en soi, valorisation, mémorisation...
- De l'outil d'évaluation à l'outil de sensibilisation : les différentes utilisations pédagogiques du jeu
- > Etat des lieux du marché du jeu :
  - Où trouver des idées et se procurer les supports ?
  - Intérêts et limites des jeux du commerce
- Le détournement de jeux à des fins didactiques : s'approprier des mécaniques ludiques au service de son enseignement
- Découverte de jeux pouvant être facilement utilisés, détournés réappropriés dans sa pratique
- Mise en application : Réutiliser un jeu testé à l'adaptant à son domaine d'enseignement et à son public





# Public visé

Enseignants de l'enseignement supérieur, formateurs,...

## Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, échanges entre participants, visite des classes, ateliers en petits groupes.

# Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront envoyées à chaque participant à l'issue de la formation.

#### Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation et bilan à chaud.

# 📝 Pré-reguis





## Profil du formateur

Formateur FM2J à définir.

## Contact responsable formation

# Mode d'organisation

Présentiel

# **S** En savoir plus

https://www.fm2j.com/formations-sur-mesure/formations-sur-mesure-education/658-former-et-enseigner-par-le-jeu.html

## র Accessibilité

Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités d'accueil et d'accompagnement de formation.



