FM2J | Centre national de Formation aux Métiers du Jeu et du Jouet

Le Classement des Objets Ludiques

1 jour - 6 heures et 30 minutes

Présentation

Vous et votre public peinez à trouver le jeu que vous cherchez dans votre stock ? Quels outils utiliser pour valoriser, évaluer et organiser votre fonds de jeux et de jouets ? Pour répondre à ces questions, venez découvrir le COL, ses principes de bases et ses applications pratiques.

Programme de formation

Objectifs pédagogiques

- Classer un fonds de jeux et jouets selon le COL
- Établir des fiches techniques de jeux et de jouets

Programme détaillé

- Intérêt d'utiliser un classement adapté
- Les différents types de jeux existants :
  - Les jouets pour le jeu d'exercice
  - Les jouets pour le jeu symbolique
  - Les jeux de règles
  - Les jeux d'assemblage
- Les sous catégories du COL
- Protocole d'utilisation du COL
- Le classement des jeux et jouets en fonction des sous catégories et des compétences requises pour jouer
- Le traitement du jeu ou du jouet : la fiche technique
- L'implantation du COL dans votre structure
- Synthèse de la formation

Public visé

Tous professionnels gestionnaires d'un fonds de jeux et jouets : ludothécaires, bibliothécaires, professionnels de la petite enfance et de l'animation, cafés ludiques, boutiques de jeu...

Méthodes pédagogiques
Présentation Powerpoint, Séance de jeu, Atelier d'analyse de jeux et de jouets, Atelier de rédaction de fiche technique

Moyens et supports pédagogiques
Des ressources seront disponibles sur l'extranet de chaque participant.

Modalités d'évaluation et de suivi
Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.

Pré-requis
Aucun.

Informations clés

Profil du formateur
Timothé ROUX

et/ou

Hugo SORU

Contact responsable formation
timothe.roux@fm2j.com

Mode d'organisation
Mixte

En savoir plus
https://www.fm2j.com/formations-courtes/187-le-classement-des-objets-ludiques.html

Accessibilité
Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités d'accueil et d'accompagnement de formation.