



## Le jeu libre en ludothèque pour un public famille



 1 jour - 6 heures et 30 minutes

### Présentation

Cette formation permet de comprendre l'intérêt de proposer du jeu libre aux familles et comment le proposer dans de bonnes conditions. Une journée pour réfléchir aux relations parents - enfants dans le jeu et aux relations avec les professionnels (les).



## Programme de formation

### Objectifs pédagogiques

- Concevoir et encadrer des séances de jeu adaptées à un public familles

### Programme détaillé

#### La ludothèque : un lieu ressource pour les familles

- Entre maison et structure : un espace singulier
- Un lieu de transitions et de rencontres : intergénérationnel, interculturel, inter-relationnel
- Un cadre porteur de valeurs : liberté de jouer, respect du rythme de chacun, accessibilité pour tous

#### Le jeu au sein des dynamiques familiales

- L'évolution des pratiques de loisirs en famille
- Le loisir comme facteur de cohésion familiale
- Le jeu comme moment central des temps partagés entre parents et enfants

#### La ludothèque comme lieu de soutien à la parentalité

- Définition et cadre théorique de la parentalité : concepts et enjeux contemporains
- Évolution des modèles parentaux au fil des transformations sociétales et impact sur la relation parent-enfant

#### Les spécificités du cadre ludique pour soutenir la relation parent-enfant





- L'aménagement de l'espace pour favoriser l'implication des parents et l'autonomie des enfants
- Une sélection de jeux adaptée : critères pour encourager les interactions familiales
- La posture du professionnel pour soutenir une relation parents-enfants de qualité

#### Mises en situation et échanges de pratiques

- Analyse collective de situations concrètes

#### Public visé

Toutes les personnes utilisant le jeu auprès d'un public familial : ludothécaires, lieu de soutien à la parentalité.

#### Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, ateliers en petits groupes, séances de jeu, analyses de jeux et jouets.

#### Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront disponibles sur l'extranet de chaque participant.

#### Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.

#### Pré-requis

Il est obligatoire d'avoir suivi la formation « [Introduction au jeu libre](#) ».

Les personnes ayant suivies ou suivant les formations ci-après en sont dispensées : « [Ludothécaire](#) », « [Animer des séances de jeu libre](#) », « [Concevoir et animer des temps de jeu auprès de tous les publics](#) », « Le cadre ludique ».



#### Informations clés

#### Profil du formateur

[Laurence DELAYE](#)

#### Contact responsable formation

laurence.delaye@fm2j.com

#### Mode d'organisation

Présentiel

#### En savoir plus

<https://www.fm2j.com/formations-courtes/193-le-jeu-libre-en-ludotheque-pour-un-public-famille.html>





## **Accessibilité**

Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités d'accueil et d'accompagnement de formation.

