



Le jeu libre pour les enfants de moins de 3 ans



 1 jour - 6 heures et 30 minutes

Présentation

En tant qu'activité privilégiée des jeunes enfants, le jeu s'avère être un outil professionnel précieux. Pourtant, il n'est pas toujours aisé de concevoir des espaces de jeu adaptés et de se positionner dans le jeu de l'enfant. Une journée de formation pour savoir proposer du jeu libre aux enfants de moins de trois ans.



Programme de formation

Objectifs pédagogiques

Concevoir et encadrer des temps de jeu libre adaptés aux enfants de moins de 3 ans

Programme détaillé

Le jeu et son importance dans la vie du jeune enfant

- État des lieux du jeu dans la petite enfance aujourd'hui : *constats et enjeux (évolution des pratiques, rythmes de vie, rôle des écrans, etc.)*.
- Les caractéristiques fondamentales du jeu libre : *définition, spécificités et bienfaits*.
- Les impacts du jeu sur le développement physique, cognitif, émotionnel et social de l'enfant.

Le cadre ludique appliqué à l'accueil du jeune enfant

- Les fonctions du cadre ludique : *sécurité, opportunités, exploration, liberté*.
- Les principes généraux pour créer un cadre propice au jeu libre.
- La gestion des temps de jeu : *que proposer selon le moment de la journée, comment accompagner l'enfant vers la fin du jeu, comment faire évoluer les propositions ludiques au fil de la journée, des jours et des mois ?*

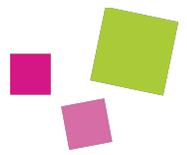
Le développement de l'enfant et les jeux adaptés

- La place du jeu dans le développement du jeune enfant : *le rôle du jeu dans le développement des compétences cognitives, motrices, sociales, affectives...*
- Sélectionner des jeux et jouets adaptés en fonction des besoins et des stades de développement.
- Identifier les différents types de jeux : jeux sensoriels, symboliques, moteurs, etc.

Concevoir des espaces de jeu adaptés à la petite enfance

- Les différents espaces pour répondre aux besoins fondamentaux : *espaces symboliques, cocooning, motricité, construction, etc.*





- Principes d'aménagement : *organisation, accessibilité et évolutivité des espaces.*
- Choix des jeux, jouets et matériaux en fonction des zones de jeu et des besoins des tout-petits.

Rôle et posture des professionnels

- L'organisation et la logistique des temps de jeu : *planification, supervision, adaptation et flexibilité.*
- La posture professionnelle *Entre intervention et observation, comment se situer ?*
- Le positionnement physique des professionnels dans l'espace de jeux

Synthèse et mise en perspective

- Quiz de réappropriation des contenus
- Synthèse des points clés abordés lors de la formation.
- Réponses aux interrogations et échanges autour des expériences des participants.



Public visé

Professionnels petite enfance, ludothécaires, EJE, puéricultrices, auxiliaires de crèche, assistants maternels.



Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, ateliers en petits groupes, analyse de jeux et jouets, études de cas, débats.



Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront disponibles sur l'extranet de chaque participant.



Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.



Pré-requis

Il est obligatoire d'avoir suivi la formation « [Introduction au jeu libre](#) ».

Les personnes ayant suivies ou suivant les formations ci-après en sont dispensées : « [Ludothécaire](#) », « [Animateur Jeu](#) », « [Concevoir et animer des temps de jeu auprès de tous les publics](#) », « Animateur-Jeu », « Le cadre ludique ».



Informations clés



Profil du formateur

[Anne-Sophie CASAL](#)



Contact responsable formation

anne-sophie.casal@fm2j.com



Mode d'organisation

Mixte



En savoir plus

FM2J

6 RUE DE L ORATOIRE 69300 CALUIRE-ET-CUIRE

Déclaration d'activité : 82 69 01227 69 - SIREN : 49125728300037 RCS Lyon





<https://www.fm2j.com/formations-courtes/189-le-jeu-libre-pour-les-enfants-de-moins-de-3-ans.html>

Modalités d'admission

En cas de nombre insuffisant de participants, votre inscription serait automatiquement reportée sur la session en distanciel de la même année, sous réserve de votre accord.

Accessibilité

Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités d'accueil et d'accompagnement de formation.

Type d'action

FORMATION COURTE

