Centre national de Formation aux Métiers du Jeu et du Jouet

Mettre en place des « séances d'empathie » par le jeu

1 jour - 6 heures et 30 minutes

Présentation

En 2018 la France est classée 62ème / 65 pays au classement PISA sur la confiance en soi des élèves. Cette compétence étant un déterminant de la réussite scolaire, en 2024 l'éducation nationale s'empare du sujet et prévoit la mise en place de séances d'empathie à l'école : « *Former les élèves à l'empathie doit améliorer la qualité des relations et favoriser l'acquisition d'un ensemble de compétences indispensables au vivre- ensemble, à l'estime de soi, au respect de l'autre et, in fine, à la réussite scolaire de tous les élèves dans un climat scolaire serein* » (Texte tiré du Kit Pédagogique pour les séances d'empathie à l'école, 2024.)
Le jeu mobilise naturellement des compétences sociales et affectives : attendre son tour, respecter le choix des autres, gérer ses émotions (frustration, stress, joie), prendre des risques, trouver sa place dans le groupe, coopérer, négocier …
C'est donc un support qui permet d'améliorer la confiance en soi, l'empathie, le respect mutuel, les relations sociales, la découverte de soi et de l'autre.
Proposer des séances de jeu régulières favorisera l'empathie entre les élèves au-delà même de ces séances. Cette formation est là pour accompagner concrètement les enseignants dans leur mise en place.

Programme de formation

Objectifs pédagogiques

- Valoriser l'intérêt du jeu pour favoriser le lien social et le respect entre les élèves
- Analyser des jeux sous l'angle des compétences psychosociales et affectives
- Mettre en place des séances d'empathie par le jeu, du choix des jeux jusqu'au temps de « méta jeu »

Programme détaillé

- La définition et les finalités du jeu
- Les compétences psycho-sociales (OMS 2021) et le jeu :
  - Cognitives : conscience de soi, maitrise de soi, prise de décision constructive

- Sociales : communication et relation constructives, résolution de difficultés
- Emotionnelles : avoir conscience et réguler ses émotions, gérer son stress

➤ Le concept de *cadre ludique* au service des séances « d'empathie par le jeu »*:* Choix des objets ludiques, aménagement d'un espace favorisant la rencontre, posture de l'enseignant, récurrence des séances

➤ La découverte et l'analyse d'une sélection de jeux favorisant l'empathie, l'entraide, la compréhension de l'autre

➤ Mise en place d'une séance « d'empathie par le jeu » :
- Préparer sa séance
- Accompagner et faciliter la séance
- Clôturer la séance par un temps de « méta jeu »

Public visé

Enseignants en école primaire, enseignantes spécialisés, ATSEM, ASEM, animateurs périscolaires.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, échanges entre participants, visite des classes, ateliers en petits groupes, situations de jeu.

Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront envoyées à chaque participant à l'issue de la formation.

Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation et bilan à chaud.

Pré-requis

Aucun.

Informations clés

Profil du formateur

Formateur FM2J à définir.

Contact responsable formation

Mode d'organisation

Présentiel

En savoir plus

https://www.fm2j.com/formations-sur-mesure/formations-sur-mesure-education/662-mettre-en-place-des-seances-dempathie-par-le-jeu.html

Accessibilité

Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités d'accueil et d'accompagnement de formation.

Type d'action

FORMATION SUR MESURE