FM2J Centre national de Formation aux Métiers du Jeu et du Jouet

Organiser une médiation par le jeu auprès de personnes âgées présentant des troubles cognitifs

1 jour - 15 heures

Présentation

Le centre de formation FM2J a mené des travaux de recherche scientifiques en EHPAD pour évaluer et démontrer l'efficacité du jeu sur les troubles du comportement, la qualité de vie et les interactions sociales chez les personnes âgées présentant des troubles cognitifs. Que ces troubles soient légers, modérés ou lourds, ils n'empêchent en rien d'accéder au jeu. Des ajustements sont toutefois nécessaires et une bonne connaissance du cadre ludique est essentielle.
Cette formation permet à tous professionnels travaillant au contact de ce public de penser et déployer une séance jeu libre, en respectant la singularité du sujet au sein d'un cadre de jeu collectif.

Programme de formation

Objectifs pédagogiques

- Valoriser l'intérêt du jeu comme approche non médicamenteuse
- Concevoir des médiations par le jeu pour des personnes âgées souffrant de troubles cognitifs

Programme détaillé

SESSION INITIALE :

Session 1 : 3h30, en présentiel ou distanciel

- Difficultés dans l'utilisation du jeu : quelles solutions pour des personnes souffrant de la maladie d'Alzheimer ou troubles apparentés
- Présentation de la maladie d'Alzheimer : syndromes neurologique et déficitaire et symptômes psychologiques et comportementaux.

Session 2 : 3h00, en présentiel ou distanciel

- Définition du jeu : l'importance du point de vue du joueur
- Approche non médicamenteuse : le jeu comme approche éco-psychosociale
- Présentation de la recherche LUDIM : objectifs, modalités et résultats.

Session 3 : 3h30, en présentiel ou distanciel

- Sélection de supports ludiques : quels objets à destination des personnes âgées présentant un déficit de compétence
- Aménagement de l'espace : atténuation des parasites extérieurs et sécurité émotionnelle, les deux clefs d'un environnement favorable au jeu
- Positionnement du professionnel : soutenir le jeu et l'accompagner sans jamais faire à la place.

Session 4 : 3h00, en présentiel ou distanciel

- Analyse de jeu : utiliser la méthode du Classement des Objets Ludiques
- Mise en place d'une médiation par le jeu : les bases d'une intervention réussie.

Session 5 : 2h00, en distanciel

- Retour sur une expérience : évaluer ses séances de jeu pour les faire évoluer.

SESSIONS COMPLEMENTAIRES :

(tarifs et modalités sur demande)

- Création d'un cycle complet : définir les invariants d'un cadre ludique pour instaurer des séances de jeu régulières
- Analyse de son stock de jeu : forces, faiblesses et perspectives de développement
- La chariot flash : complémentarité de l'intervention individuelle d'urgence avec la médiation de groupe.

Public visé

Professionnels de la gérontologie, ludothécaires, animateurs, professionnels de santé.

Méthodes pédagogiques

Manipulation et analyse de jeux et jouets ; Présentation d'objets ludiques ; Ateliers en sous-groupes ; Apports théoriques et pratiques

Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront envoyées à chaque participant à l'issue de la formation.

Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation.

Pré-requis

Aucun.

Informations clés

Profil du formateur

Yannick DURAND-CURTET, Formateur

Contact responsable formation

benjamin.nectoux@fm2j.com

Mode d’organisation

Présentiel

En savoir plus

https://www.fm2j.com/formations-sur-mesure/formations-sur-mesure-gerontologie/567-organiser-une-mediation-par-le-jeu-aupres-de-personnes-agees-presentant-des-troubles-cognitifs.html

Accessibilité

Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités d'accueil et d'accompagnement de formation.

Type d'action

FORMATION SUR MESURE