Centre national de Formation aux Métiers du Jeu et du Jouet

Organiser son stock de jeu et favoriser son accès libre en classe élémentaire

1 jour - 6 heures et 30 minutes

Présentation

Si les enseignants ont envie d'offrir des temps de jeu à leurs élèves en classe, il n'est pas toujours facile de savoir comment construire son stock, penser le cadre d'utilisation du matériel, l'intégrer dans son emploi du temps, … Cette formation accompagne les enseignants qui souhaitent mettre en place un espace de jeu ouvert et accessible à tous les élèves, compatible avec leur gestion quotidienne de la classe. La réflexion portera à la fois sur la sélection des objets ludiques, l'accès et l'organisation de son stock, ainsi que sur le rôle et la posture de l'enseignant pendant le temps de jeu. Le jeu ainsi déployé sera un outil complémentaire aux apprentissages et particulièrement efficace pour l'exercice de l'autonomie et des compétences psycho-sociales de tous les élèves.

Programme de formation

Objectifs pédagogiques

- Valoriser l'intérêt du jeu libre et dirigé dans les apprentissages
- Favoriser l'accès libre, autonome et quotidien des élèves au stock de jeu
- Structurer le cadre d'utilisation du jeu en classe

Programme détaillé

SESSION INITIALE :

- Définition et intérêt du jeu pour tous les élèves
- Les catégories de jeux et jouets adaptées en classe d'élémentaire
- Les compétences naturellement mobilisées par le jeu
- Le concept de *cadre ludique* au service de la qualité de jeu des élèves*:* Choix des objets ludiques, aménagement, posture de l'enseignant

- L'organisation de son stock de jeu pour une utilisation opérationnelle et pérenne: classement et classification, rangement et protection du matériel, protocole et charte de fonctionnement, vérification et inventaire, …
- Tour des classes, analyse de l'existant, et préconisations du formateur pour faire évoluer le stock de jeu

SESSION COMPLEMENTAIRE :

Nous conseillons de compléter cette formation par une deuxième journée **de retour d'expérience :**

- Retour d'expérience sur les projets mis en place dans les classes
- Analyse et réajustement des pratiques professionnelles
- Outils de suivi et de pérennisation
- Découverte et analyse de jeux et jouets sous l'angle du socle commun de compétences et des ressors ludiques en vue de les utiliser à des fins pédagogiques

Public visé

Enseignants en école élémentaire, enseignants spécialisés, ATSEM/ASEM.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, échanges entre participants, visite des classes, ateliers en petits groupes, situations de jeu.

Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront envoyées à chaque participant à l'issue de la formation.

Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation et bilan à chaud.

Pré-requis

Aucun.

Informations clés

Profil du formateur

Formateur FM2J à définir.

Contact responsable formation

Mode d'organisation

Présentiel

En savoir plus

https://www.fm2j.com/formations-sur-mesure/formations-sur-mesure-education/665-organiser-son-stock-de-jeu-et-favoriser-son-acces-libre-en-classe-elementaire.html

Accessibilité

Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités d'accueil et d'accompagnement de formation.

Type d'action

FORMATION SUR MESURE