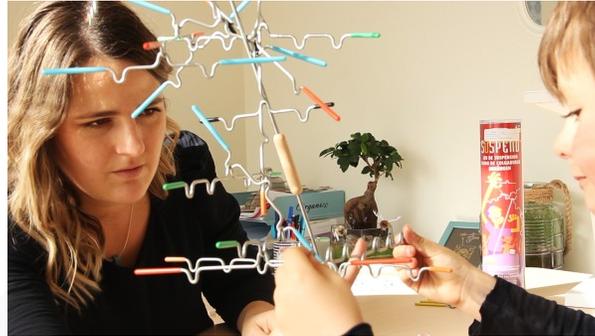




Utiliser le jeu pour l'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers (TND)



 1 jour - 6 heures et 30 minutes

Présentation

« L'École Inclusive vise à assurer une scolarisation de qualité pour tous les élèves de la maternelle au lycée, par la prise en compte de leur singularité et de leurs besoins éducatifs et pédagogiques particuliers » Les enfants à besoins éducatifs particuliers sont de plus en plus nombreux dans les classes. C'est un véritable enjeu pour les enseignants qui cherchent donc des outils pédagogiques adaptés et innovants pour mieux répondre aux besoins de ces élèves, favoriser leur apprentissage et leur inclusion dans la classe et dans l'école.

Le jeu est un outil formidable jouant un rôle clé dans le développement et dans le processus cognitif, affectif, social et sensorimoteur. Il permet de prendre plaisir, de se faire confiance, de rentrer en relation, de manier des concepts abstraits, d'expérimenter, d'aller à son rythme, de recommencer, de tirer des apprentissages de ses erreurs ...

Enrichir sa pratique de classe en utilisant du jeu pour les élèves à besoins éducatifs particuliers est tout à fait intéressant. Encore faut-il savoir comment mettre en place les bonnes conditions pour des séances de jeu inclusives et qualitatives. Grâce à notre référentiel théorique et aux conseils du formateur, faites évoluer votre pratique du jeu pour les élèves à besoins éducatifs particuliers.



Programme de formation

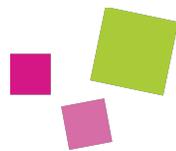
Objectifs pédagogiques

- Valoriser l'intérêt du jeu en classe pour les élèves à besoins éducatifs particuliers
- Découvrir et analyser un jeu selon les spécificités d'un élève à besoins éducatifs particuliers
- Mettre en place des situations de jeu inclusives dans sa classe

Programme détaillé

- Définition du jeu : l'importance du plaisir, de la liberté, de l'autonomie et de la créativité
- Intérêt du jeu pour les enfants à besoins éducatifs particuliers : prendre confiance en soi, être valorisé, trouver sa place dans le groupe, rentrer en relation, mobiliser et renforcer ses compétences, ...
- Les différentes catégories de jeux et jouets adaptés à tous les élèves





- Zoom sur les principaux troubles neurodéveloppementaux (TND) rencontrés dans les classes :
 - Présentation des différents troubles de l'apprentissage : TDI, TSA, TDAH, troubles DYS...
 - Impact des troubles sur le jeu et spécificités dans le choix des supports
- Découverte, test et analyse de jeux et jouets adaptés aux différents TND
- Le concept de *cadre ludique*, ou comment offrir un cadre de jeu inclusif adapté à chaque élève
- Les différents cadres de jeu inclusifs en classe : du jeu libre au jeu dirigé, doser son degré d'intervention en fonction des situations
- Analyse de l'existant dans les pratiques des enseignants et préconisations du formateur

Public visé

Enseignants en école primaire, enseignants spécialisés.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques et pratiques, ateliers en petits groupes, situations de jeu, visite des classes.

Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront envoyées à chaque participant à l'issue de la formation.

Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation et bilan à chaud.

Pré-requis

Aucun.



Informations clés

Profil du formateur

Formateur FM2J à définir.

Contact responsable formation

Mode d'organisation

Présentiel

En savoir plus

<https://www.fm2j.com/formations-sur-mesure/formations-sur-mesure-education/668-utiliser-le-jeu-pour-linclusion-des-eleves-a-besoins-educatifs-particuliers-tnd.html>

Accessibilité

FM2J

6 RUE DE L'ORATOIRE 69300 CALUIRE-ET-CUIRE

Déclaration d'activité : 82 69 01227 69 - SIREN : 49125728300037 RCS Lyon



Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités d'accueil et d'accompagnement de formation.

 **Type d'action**
FORMATION SUR MESURE

