



Valoriser le jeu comme support éducatif en tant que ludothèque



 2 jours - 13 heures

Présentation

Les finalités éducatives intrinsèques à toute situation de jeu, font des objets ludiques des supports particulièrement intéressants à des fins d'apprentissage. Si les parents et les enseignants ont compris la portée pédagogique des jeux et jouets, il est du rôle des ludothèques de les accompagner dans leur utilisation et leur mise en place pour ne pas dénaturer la situation de jeu. Cette formation sur deux jours, permettra aux participants de mieux défendre l'intérêt éducatif du jeu, de comprendre les objectifs des enseignants pour mieux répondre à leurs besoins, d'identifier les compétences mobilisées par les jeux et jouets afin de mieux les conseiller, d'offrir des prestations adaptées aux écoles et de conseiller les parents.



Programme de formation

Objectifs pédagogiques

- Défendre l'intérêt éducatif du jeu auprès des parents et des enseignants
- Proposer des jeux et des cycles d'animation adaptés aux compétences visées en fonction du public
- Répondre en tant que ludothèque aux attentes et besoins des parents et des enseignants

Programme détaillé

Session 1 :

- Evolution de la place du jeu dans les apprentissages
- Lien entre le jeu et les 4 piliers de l'apprentissage : attention, engagement actif, retour sur erreurs, consolidation
- Du jeu libre au jeu dirigé : Adapter sa pédagogie en fonction du contexte d'intervention et du public
- Présentation des cinq domaines de compétences et des objectifs d'apprentissage des cycles 1,2 et 3
- Atelier : Analyses de jeux et jouets au regard du socle commun de compétences

Session 2 :





- Application pratique en équipe : construction d'un cycle d'animation à destination des scolaires (pour un accueil à la ludothèque ou une intervention dans l'école)
- Zoom sur les troubles neurodéveloppementaux dont les troubles spécifiques du langage et des apprentissages scolaires (DYS) et autres troubles (TDAH, TDA...)
 - Présentation des troubles
 - Impact sur le jeu et spécificité dans le choix des supports
- Mise en situation sous la forme de scénettes de jeu de rôle à partir de situations fictives ou vécues en ludothèque : Comment affiner son argumentaire et réagir ou conseiller un parent pratiquant l'IEF, un enseignant, ...

Public visé

Ludothécaires.

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, échanges entre participants, découverte d'objets ludiques, ateliers en petits groupes, scénette de jeu de rôle.

Moyens et supports pédagogiques

Des ressources seront envoyées à chaque participant à l'issue de la formation.

Modalités d'évaluation et de suivi

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en fin de formation et bilan à chaud.

Pré-requis

Aucun.



Informations clés

Profil du formateur

Formateur FM2J à définir.

Contact responsable formation

Mode d'organisation

Présentiel

En savoir plus

<https://www.fm2j.com/formations-sur-mesure/formations-sur-mesure-education/669-valoriser-le-jeu-comme-support-educatif-en-tant-que-ludotheque.html>





Accessibilité

Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités d'accueil et d'accompagnement de formation.

Type d'action

FORMATION SUR MESURE

