

Jeu et "Dys"

Dyslexie, dyspraxie, dyscalculie, etc. Le jeu s'avère être un outil intéressant pour le professionnel qui accompagne des personnes avec des troubles spécifiques des apprentissages. Pour cela, il convient de savoir choisir les supports ludiques et construire une séance de jeu.

Objectifs

- Savoir choisir des supports de jeu adaptés aux différentes « dys »
- Mettre en place une séance de jeu pour l'accompagnement des troubles « dys »

Programme

Matin

- Rappel des différents « dys » et les impacts sur les apprentissages
- L'intérêt du jeu dans l'accompagnement et la remédiation des troubles « dys »
- Découverte et analyse de jeux adaptés

Après midi

- Conception d'un projet d'accompagnement ou de remédiation avec des supports ludiques
 - ♦ à partir d'études de cas
 - ♦ à partir de problématiques apportées par les participants

*Bénéficiez d'un tarif préférentiel en participant également au stage « Jeu et Apprentissage »
Ces deux formations se succèdent et sont complémentaires.*

Moyens pédagogiques

Apports théoriques – PowerPoint – Ateliers en petits groupes – Analyse de supports ludiques – Etudes de cas.

Publics

Ergothérapeutes, professionnels de l'enseignement, orthophonistes, AVS, éducateurs, ludothécaires.

Pré-requis : Aucun.



Intervenante Principale

Anne-Sophie CASAL
Responsable secteur
Jeu et Psychopédagogie

Psychologue du
développement
socio cognitif



Le plus du stage

Un répertoire de supports
de jeu adaptés
aux différents troubles
« dys » offert

Informations pratiques

Date :
Le 14 juin 2019

Horaires :
9h00-12h30 / 14h00-17h00

Lieu : FM2J - Lyon
2-6 rue de l'Oratoire
69300 CALUIRE

Tarifs :
270 € (avec prise en charge)
230 € (financement personnel)