



## Proposition pédagogique

### FORMATION EN INTRA : AMENAGEMENT DES ESPACES DE JEU

**Titre de la formation :** Importance du jeu et aménagement des espaces de jeu

**Lieu de l'intervention :** Dans vos locaux

**Public concerné :** EJE, auxiliaire de puériculture, agent, animateur de crèche, etc.

**Durée et horaires l'intervention :** à définir (selon le projet, en journée ou à la fermeture de la structure)

*Le jeu est indispensable à l'enfant. Il apparaît aux yeux de tous comme un phénomène naturel fondamental pour son développement, son équilibre...*

*En tant que professionnels nous sommes convaincus de l'importance du jeu dans la vie des jeunes enfants. Cependant, il est parfois compliqué de gérer les espaces de jeu, de proposer des jeux et jouets adaptés, de savoir intervenir auprès des enfants. Tirillés entre les attentes et contraintes institutionnelles, les familles et les enfants, on oublie trop souvent de proposer un environnement serein à nos petits joueurs.*

#### Objectifs de la formation :

- Favoriser l'épanouissement et le développement du jeune enfant
- Offrir un accueil de qualité pour l'enfant et sa famille
- Réfléchir et justifier l'importance du jeu dans la vie de l'enfant
- Savoir choisir les jouets adaptés au développement de l'enfant.
- Savoir proposer du jeu pour répondre aux besoins et rythmes des enfants.
- Connaître sa place physique et son rôle professionnel vis-à-vis du jeu de l'enfant.
- Enrichir les transmissions aux parents
- Aménager les espaces de jeu de la structure avec l'équipe à partir de votre matériel et de vos contraintes.
- Harmoniser et consolider les pratiques professionnelles
- Valoriser les professionnels de la petite enfance, donner du sens à leur pratique

**Contenus :** *Les contenus peuvent évoluer en fonction de votre projet*

#### **Module de base : 1 jour**

- Définition du jeu
- Importance dans la vie de l'enfant aujourd'hui
- Les grandes étapes du développement de l'enfant
- Quels jeux pour quels enfants ? Manipulation et analyse de jeux et jouets
- Rôle et place des professionnels
- Les principes généraux d'aménagement des espaces de jeu de la petite enfance
- Conseils et réaménagement de la structure avec l'équipe
- Mise en perspective

*Afin de permettre aux professionnels de digérer les contenus de formations, de les mettre à profit, de les expérimenter, de les consolider et les ajuster, nous proposons une action de formation en plusieurs sessions. On peut également envisager un temps d'élaboration autour des pratiques ludiques tous les semestres et/ou des sessions en journée sur le temps d'accueil des enfants (audit, observation du jeu des enfants, des pratiques professionnelles, etc.).*

## Deuxième session, contenu 7h (2 journées non consécutives)

- Retour sur les aménagements effectués
- Ajustement des pratiques professionnelles
- Elaboration à partir de situations problèmes apportées par les professionnels
- Nouvelles analyses d'objets ludiques (apportés par l'intervenant ou partir des supports de la collectivité)
- Rotation des espaces
- Construction de fiches espaces, sélections ou de malles thématiques
- Conseils sur les futurs achats (à partir des catalogues de la collectivité)
- Mise en perspective et bilan

## Deuxième session, contenu 2h30

- Retour sur les aménagements effectués
- Ajustement des pratiques professionnelles : étayage théorique et pratique, conseil et réajustement
- Mise en perspective et bilan

## Fin de formation

Chaque action de formation se termine par un bilan oral et écrit ainsi qu'une évaluation d'appropriation des contenus (dernière séance). Modalités obligatoires dans le cadre de la démarche qualité des organismes de formation depuis 2017, elles permettent de faire le point sur les acquis des professionnels, de réajuster éventuellement et de mesurer le niveau d'adéquation de la formation vis-à-vis des besoins des participants et de la réalité de terrain.

## Autres thèmes ou ateliers de mise en pratique « à la carte »

*Ces thèmes et ateliers peuvent être envisagés sur le module de base (dans le cadre d'une action de 2 ou 3 jours consécutifs) ou sur une session à distance dans le temps.*

- Audit : observation pendant le temps d'accueil des enfants et retour à l'équipe
- Organisation du matériel ludique : tri des placards, mise en place d'une classification et d'un classement pour optimiser le rangement
- Présentation de divers outils pratiques : fiche technique d'analyse de jeu, fiches espace spécifiques, outil de mutualisation du matériel...
- L'observation
- Jeu et accompagnement à la parentalité
- Le jeu au cœur du projet éducatif
- Jeu et genre
- Jeu de guerre
- Etc.

## Méthodes et supports pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Approche dynamique participative
- Ateliers de mise en pratique
- Ateliers en sous-groupe
- Echanges, débat, questions
- Présentation, manipulation et analyse d'une sélection jeux et jouets
- Séance de jeu
- Outils pratiques
- Mise à disposition de littérature spécialisée



## Présentation de la référente pédagogique :

### Anne-Sophie CASAL

- Psychologue du développement socio cognitif, et des pratiques interculturelles
- Formée à la neuropsychopathologie des apprentissages scolaires (D.U. université Lyon 1)
- Responsable et référente pédagogique du secteur petite enfance
- Responsable et référente pédagogique du secteur psychopédagogie
- Interventions en formation initiale et continue, conférences/colloques, animations de tables rondes, etc.
- Analyste pour Enfants ( [www.enfantoys.com](http://www.enfantoys.com) )
- Responsable et référente pédagogique des modules « Jeux et apprentissages » du Master Meef (Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation) Jeux et apprentissages, IFSEC St Julien, Caluire
- Responsable de la recherche « *Des livres et des jouets, la cohabitation de ces deux objets culturels sur les espaces de la petite enfance est-elle possible ?* »
- Représentante de la France dans la recherche européenne « *LUDI : Play for Children with Disabilities* » (le jeu pour l'enfant en situation de handicap). Programme COST.
- Expériences de terrain : EAJE, LAEP, ludothèque, PMI, cabinet de remédiation cognitive, dans le champ de la scolarité (de la maternelle au lycée), du handicap et des troubles du comportement (IME, ITEP, etc.), de l'animation, etc.

### Publications significatives :

- « *Le jeu de l'enfant* » Collection *Bibliothèque de l'assistante maternelle*, Editions Vuibert, Paris 2011
- « *COL, Classement des Objets Ludiques* », (ouvrage collectif) Fm2j Editions, 2011
- « *L'aménagement des espaces de jeu en structure inter-âges* » in *Métiers de la Petite Enfance*, novembre 2011
- *Vadémécum « Le jeu de l'enfant »* Martin Média, 2012
- « *Le livre et le jouet dans les modes d'accueil* », (avec Catherine Hoss Mesli) Weka, 2013
- « *Accueillir la petite enfance* », Weka, Editions de 2014 à aujourd'hui: plusieurs chapitres et outils sur le jeu
- Rubrique « *Jouer* » revue ASSMAT, depuis 2010, 10 numéros par an
- « *Quelle intervention dans le jeu de l'enfant?* » revue ASSMAT, juin 2015
- « *Le jeune enfant et les écrans* » in *Accueillir la petite enfance*, Weka, sept. 2016
- « *L'intérêt des jeux sensori-moteurs dans le développement de l'enfant* », in *Métiers de la Petite Enfance*, décembre 2016
- « *Aménager un espace sensoriel et de manipulation pour les tout-petits* », in [www.lesprosdela petiteenfance.com](http://www.lesprosdela petiteenfance.com), janvier 2017
- « *Les jeux d'imitation* », revue ASSMAT, juin 2017
- « *Proposer des jeux de société à des jeunes enfants* » in *Accueillir la petite enfance*, Weka, 2017

Plus d'articles, de références et d'interviews dans l'onglet « articles » de la page facebook :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100011023003208&lst=100011023003208%3A100011023003208%3A1527169191&sk=notes>

### Infos et contacts

Anne Sophie Casal  
[anne-sophie.casal@fm2j.com](mailto:anne-sophie.casal@fm2j.com)  
04 72 41 82 19

